

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
КАРАГАНДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. БУКЕТОВА

«СОГЛАСОВАНО»

Директор КГУ «Центр оказания  
специальных услуг №2 г. Караганды  
Карагандинской области»

  
Мекенбай А.

« 28 » 04 2023 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель общественного объединения  
«Союз многодетных матерей «Талбесук»»

  
Кожаметова Д.Т.

« 28 » 04 2023 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«7М11401 – Социальная работа»  
Уровень: Магистратура

Караганда, 2023

«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель Правления-Ректор  
Карагандинского университета  
им. академика Е.А. Букетова

  
Дулатбеков Н.О.

« 30 » 05 2023 г.

## Содержание

№	Название разделов	Стр.
1.	Форма 1. Паспорт образовательной программы	
2.	Форма 2. Формулировка результатов обучения на основе компетенций	3
3.	Форма 3. Определение модулей дисциплин в соответствии с результатами обучения	6
4.	Форма 4. Матрица достижимости результатов обучения	7
5.	Форма 6. Согласование планируемых результатов обучения с методами обучения и оценивания	8
6.	Форма 7. Критерии оценивания достижимости результатов обучения	13
7.	Форма 8. Модель выпускника образовательной программы	14
		16

Паспорт образовательной программы

Форма 1

№	Название параметра	Описание
1	Код и наименование образовательной программы	«7М11401 - Социальная работа»
2	Код и классификация области образования, направлений подготовки	«7М11 – Услуги»
3	Группа образовательных программ	М146 Социальная работа
4	Объем кредитов	120 ECTS
5	Форма обучения	очная
6	Язык обучения	русский
7	Присуждаемая степень	магистр наук по образовательной программе «7М11401 - Социальная работа»
8	Вид ОП	действующая
9	Уровень по МСКО	7
10	Уровень по НРК	7
11	Уровень по ОРК	7
12	Отличительные особенности ОП ВУЗ-партнер (СОП) ВУЗ-партнер (ДПОП)	нет
13	Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров	Приложение 016 KZ83LAA00018495 от 28.07.2020 г.
14	Наименование аккредитационного органа и срок действия аккредитации ОП	НАОКО; действителен до 24.12.2023г.
15	Цель ОП	углубленная и качественная подготовка конкурентоспособных, толерантных и компетентных профессионалов, обладающих высоким уровнем профессиональной культуры, фундаментальными знаниями в области социальной работы, преподавания гуманитарных дисциплин в вузе
16	Квалификационная характеристика выпускника	а) магистр наук по образовательной программе «7М11401 - Социальная работа» может занимать первичные должности: - консультант по социальной работе; - специалист по социальной работе;

- специалист структурного подразделения центра (службы) занятости;  
- специалист организации по выплате пенсий и пособий;  
- эксперт, специалист в области организации и ведения социальной работы (в области реабилитации, семейных отношений, защиты детей, опеки и попечительства; с правонарушителями, наркоманами и алкоголиками);  
- уязвимыми слоями населения (безработные, малобеспеченные, инвалиды и др.);  
- специалист по содействию трудоустройству, оказанию государственных услуг;  
- преподаватель специальных дисциплин в организациях профессионального, послесреднего образования;  
- руководящие должности в учреждениях системы социальной защиты населения.

б) Сфера и объекты профессиональной деятельности выпускника  
Сферой профессиональной деятельности выпускников

образовательной программы «7М11401 - Социальная работа» являются:  
- центры занятости, отделы занятости и социальных программ городов, районов;

- филиалы Единого фонда социального страхования, Единого накопительного пенсионного фонда;

- межрегиональные центры социальных выплат;

- центры обслуживания населения;

- областные управления координации занятости и социальных программ;

- реабилитационные центры, центры социальной адаптации, поликлиники;

- лечебно-профилактические учреждения;

- социальные приюты, коррекционно-реабилитационные центры для детей;

- социальные службы различных форм собственности;

- неправительственные организации по оказанию услуг лицам, находящимся в трудной жизненной ситуации;

	<p>- организации профессионального, послесреднего образования</p> <p>в) Виды профессиональной деятельности выпускника</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социально-консультативная;</li> <li>- социально-реабилитационная;</li> <li>- социально-профилактическая;</li> <li>- организационно-координационная;</li> <li>- административно-управленческая;</li> <li>- социально-проектная;</li> <li>- учебная.</li> </ul> <p>г) Функции профессиональной деятельности выпускника программы «ТМ11401 - Социальная работа»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социально-медицинская;</li> <li>- посредническая;</li> <li>- коррекционно-реабилитационная;</li> <li>- информационно-коммуникативная;</li> <li>- экспертно-оценочная;</li> <li>- социально-технологическая;</li> <li>- прогнозическая;</li> <li>- обучающая.</li> </ul>
--	---

## Формулировка результатов обучения на основе компетенций

Форма 2

Тип компетенций	Код результата обучения	Результат обучения (по таксономии Блума)
1. Поведенческие навыки и личностные качества: (Softskills)	PO 1	Актуализирует полученные знания в области истории и философии науки, используя формы и методы доначного, научно-и внеаудиторного познания
	PO 2	Демонстрирует уровень подготовки для решения психолого-педагогических задач в учебном процессе высшей школы
	PO 3	Владеет иностранным языком на профессиональном уровне, позволяющим проводить научные исследования и осуществлять преподавание специальных дисциплин в вузах.
2. Цифровые компетенции: (DigitalSkills):	PO 4	Применяет технические средства (мобильные гаджеты, компьютерную технику), возможности и коммуникации цифровой среды.
	PO 5	Анализирует инновационные модели и технологии социальной деятельности, с дальнейшим использованием их в своей профессии. Знает методологические основы, принципы, механизмы и условия повышения эффективности социальной деятельности за счет использования инновационных технологий.
3. Профессиональные компетенции: (HardSkills)	PO 6	Профессионально владеет навыками руководства основными положениями нормативных документов в планировании, прогнозировании, анализе основных компонентов процесса обучения и воспитания в высшей школе.
	PO 7	Применяет законодательные акты, нормативные правовые документы на различных уровнях управления и реализует сопровождение различных категорий клиентов посредством организационно-управленческих, административных методов исследования на научной основе
	PO 8	Интерпретирует базовые понятия социальной работы, методологические подходы и концепции; осуществляет социальное исследование на научной основе
	PO 9	Организует социальную работу в различных организациях социальной сферы; разрабатывает социально-коррекционные программы с учетом индивидуальных, возрастных особенностей детей, нуждающихся в оказании помощи
	PO 10	Вариативно применяет технологии и инструментарий социальной работы в различных сферах жизнедеятельности с различными категориями лиц с учетом требований к личностным и профессиональным качествам современного социального работника, его профессионалгаме; оказывает социальные услуги в сфере социально-трудовых отношений

### Определение модулей дисциплин в соответствии результатами обучения

Форма 3

Код результата обучения	Наименование модуля	Наименование дисциплин и практик	Объем в кредитах (ECTS)
PO 1	Философско-исторические аспекты социально-гуманитарных знаний	История и философия науки	4
PO 2		Педагогика высшей школы	4
PO 2	Профессиональные языки	Педагогика управления	4
PO 1, PO 2		Педагогическая практика	4
PO 3		Иностранный язык (профессиональный)	4
PO 5	Инновационные аспекты базовой подготовки	Профессиональные коммуникации на государственном языке	4
PO 4		Профессиональная терминология по социальной работе (на английском языке)	5
PO 4, PO 5		Квалификация и квалиметрия в социальной работе	5
PO 4 PO 5		Инновационные технологии в социальной работе	5
PO 6, PO 8		Зарубежные концепции и практики социальной работы	5
PO 6, PO 8	Методологические основы и научное исследование в социальной работе	Актуальные проблемы теории и методологии социальной работы	4
PO 8		Методика преподавания профессиональных дисциплин	4
PO 9	Социальная работа отдельными социальными категориями	Организация и методика научного исследования в социальной работе	4
PO 9		Социальная работа с сиротами	4
PO 9		Социальная работа с жертвами насилия	4
PO 9	Профессионально-технологический	Социальная работа в полиэтнической среде	4
PO 10		Профессиональные основы социальной работы в здравоохранении	4
PO 10	Теоретические основы и практические аспекты организации и управления	Практика работы социальной службы в системе социальной защиты населения	4
PO 10		Управление конфликтами в профессиональной среде	4
PO 7		Социальная работа с семьями имеющими детей- инвалидов	4
PO 7	Теоретические основы и практические аспекты организации и управления	Супервизорство в социальной работе	4
PO 7		Кейс-менеджмент в системе социальной защиты населения	4
PO 7	Теоретические основы и практические аспекты организации и управления	Теория и практика управления в социальной работе	4
PO 7		Управление социальными проектами в социальной работе	4
PO 6, PO 8, PO 10	Научно-исследовательская работа	Исследовательская практика	5
PO 6, PO 8, PO 9, PO 10		Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ)	12
PO 1, PO 3, PO 4, PO 5, PO 8	Итоговая аттестация	Оформление и защита магистерской диссертации	24
			12

# Матрица Достижимости результатов обучения

Форма 4

NN л/л	Наименование дисциплин и практик	Краткое описание дисциплины / практики (НИРМ (30-40 слов))	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения(коды)																		
				PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8	PO 9	PO 10									
Цели базовых дисциплин Вузовский компонент																						
D1	История и философия науки	Цель: формирование философско-методологических исследований. Рассматриваются вопросы: Мировоззренческие основы и функции науки. Методология науки Древнего мира, Средневековья, Возрождения, Нового времени. Неклассический и постнеклассический этапы. Научное познание: структура, категории и уровни. Научная картина мира. Философия социальной работы: основные концепции и теории.	4		+																	
D2	Педагогика высшей школы	Цель: овладение профессионально-педагогической культурой преподавателя вуза. Рассматриваются вопросы: Значение педагогической науки в системе гуманитарного знания. Современная парадигма высшего образования. Болонский процесс. Система высшего профессионального образования в Республике Казахстан. Компетентность преподавателя вуза. Целостный педагогический процесс.	4			+																
D3	Психология управления	Цель: формирование профессиональной компетентности организации психологических условий и особенностей управленческой деятельности. Рассматриваются вопросы: Личность в процессе управленческой деятельности. Ценности, принципы и закономерности управления. Значение целеполагания. Психологические особенности организации планирования. Стили управления. Роль руководителя в процессе управления. Управление поведением личности.	4				+															
D4	Педагогическая практика	Предназначена для закрепления умений в контексте решения следующих задач: Теория целостного педагогического процесса. Современные технологии обучения. Методы, средства и формы обучения в вузе. Критериальная оценка знаний студентов. Организация процесса обучения будущих специалистов социальной работы на основе методики преподавания в вузе.					+	+														
D5	Иностранный язык (профессиональный)	Цель: формирование межкультурной коммуникативной компетенции. Рассматриваются вопросы: Иностранный язык в процессе приобретения профессиональных знаний. Устная и письменная речь на иностранном языке. Самостоятельная работа в овладении результатов профессиональных и научных проблем на иностранном языке. Анализ, обобщение и систематизация научной информации.	4						+													











## Согласование планируемых результатов обучения с методами обучения и оценивания

Форма 6

Код результатов обучения	Результаты обучения	Методы обучения	Методы оценивания
PO1	Применять полученные знания в области истории и философии науки; формы и методы донесения научного и внеаучного познания. Организовывать учебный процесс высшей школы на основе конкретного психолого-педагогического обоснования.	Интерактивная лекция, дискуссия	Тест, коллоквиум
PO2	Излагать на иностранном/государственном языке особенности профессиональной деятельности социального работника и уметь взаимодействовать на нем, в том числе в процессе научно-исследовательской и учебно-образовательной деятельности.	Дискуссия, кейс-методы	Коллоквиум, тест, презентации
PO3	Применять на практике современный коммуникационный потенциал цифровой среды; формировать профессиональный контент с помощью современных цифровых технологий, демонстрировать навыки компьютерного программирования	перевернутый класс (FlippedClass); проектное обучение	Проект, презентации
PO4	Оценивать и применять инновационные модели, теории, концепции и технологии социальной деятельности, современный отечественный и зарубежный опыт социальной работы на основе критического анализа методологических основ, принципов, механизмов и условий повышения эффективности и оценки профессиональной деятельности	интерактивная лекция, круглый стол, проектное обучение	Тест, презентации, проект
PO5	Организовывать учебный процесс подготовки специалистов по социальной работе на основе классических и инновационных теорий обучения в соответствии с тенденциями развития социальной работы	кейс-методы, перевернутый класс (FlippedClass)	Тест, презентации, проект, портфолио
PO6	Классифицировать и применять в соответствии с конкретным направлением и проблемой клиента законодательные акты, нормативные правовые документы на различных уровнях управления социальной работы	Дискуссия, проектное обучение	Проект, тест
PO7	Планировать и реализовывать социальное исследование в области социальной работы на научной основе.	проектное обучение, интерактивная лекция	Презентации, проект, коллоквиум , портфолио
PO8	Демонстрировать умения применения технологического инструментария социальной работы в различных сферах жизнедеятельности с различными категориями лиц	кейс-методы, проектное обучение, интерактивная лекция	тест, презентации, проект
PO9	Проектировать и оценивать социально коррекционные программы с учетом индивидуальных, возрастных особенностей клиентов социальной работы различных категорий.	кейс-методы, проектное обучение	Коллоквиум, презентации, проект
PO10			

## Критерии оценивания Достижимости результатов обучения

Форма 7

Коды РО	Критерии
PO 1	<p><b>Знает:</b> содержание философии науки в контексте ее исторического развития; формы и методы современного научного знания; его методологию</p> <p><b>Умеет:</b> сравнивать и оценивать на основе методов научного познания специфику организации социальной работы;</p> <p><b>Владеет:</b> методами научного познания и философского анализа социальных проблем</p> <p><b>Знает:</b> содержание целостного педагогического процесса, нормативную основу и особенности его организации; психолого-педагогические особенности обучающихся вуза</p> <p><b>Умеет:</b> организовывать процесс обучения в вузе; процесс управленческой коммуникации в организации образования</p> <p><b>Владеет:</b> классическими и инновационными методами обучения в вузе; методами личностного развития; управления взаимодействиями субъектов образования</p>
PO 2	<p><b>Знает:</b> филологические, лексические, грамматические явления изучаемого языка на уровне необходимом для научной коммуникации</p> <p><b>Умеет:</b> применять в коммуникативной и профессиональной деятельности изученные языковые средства в соответствии с нормами языка</p> <p><b>Владеет:</b> навыками говорения, аудирования, чтения и письма, свободного владения языком в научном дискурсе</p> <p><b>Знает:</b> содержание информационных технологий, инновационный ресурс в современной отечественной и зарубежной практике социальной работы, процедуру ее оценки</p> <p><b>Умеет:</b> моделировать социальные прогнозы в контексте развития социального благополучия на основе современных международных стандартов</p> <p><b>Владеет:</b> методами и технологиями экспертной оценки качества социальной работы</p>
PO 3	<p><b>Знает:</b> тенденции инновационного развития социальной работы, ее современные прогрессивные концепции</p> <p><b>Умеет:</b> организовывать учебно-методическое сопровождение процесса обучения будущих социальных работников</p> <p><b>Владеет:</b> методами и технологиями оценки инновационного потенциала среды</p>
PO 4	<p><b>Знает:</b> содержание дисциплин социальной работы и практики ее реализации</p> <p><b>Умеет:</b> разрабатывать учебно-методическое сопровождение процесса обучения будущих социальных работников</p> <p><b>Владеет:</b> методикой обучения в рамках специализации социальной работы и практической подготовки к ней</p>
PO 5	<p><b>Знает:</b> нормативно-правовую основу управления органами и организациями социальной защиты населения; кейс-менеджмент и содержание супервизии в социальной работе</p> <p><b>Умеет:</b> конструировать и оценивать социальные программы и проекты в социальной работе, в том числе на индивидуальном уровне; определять эффективность в социальной деятельности социальной службы</p> <p><b>Владеет:</b> методами организации управления социальными службами и органами социальной защиты населения; технологиями обучения супервизии и кейс-менеджменту.</p>
PO 6	<p><b>Знает:</b> процедуру организации научного исследования в социальной работе, современные концепции и методологию социальной работы</p> <p><b>Умеет:</b> организовывать и осуществлять все этапы научного исследования в социальной работе и описывать его результаты; формулировать задачи развития социальной работы</p>
PO 7	<p><b>Знает:</b> методами анализа социальных изменений, научного исследования в социальной работе и интерпретации его результатов</p> <p><b>Умеет:</b> интегрировать различные модели социальной работы в контексте возрастного, индивидуального развития клиента, прогнозировать динамику социальной работы с ним; рейтинговой оценки динамики их социального прогресса</p>
PO 8	<p><b>Знает:</b> актуальную нормативно-правовую основу социальной работы с различными категориями лиц, в том числе детей, тенденции развития их социальной защиты и ее содержание</p> <p><b>Умеет:</b> интегрировать различные модели социальной работы в контексте возрастного, индивидуального развития клиента, прогнозировать динамику социальной работы с ними; рейтинговой оценки динамики их социального прогресса</p>
PO 9	<p><b>Знает:</b> актуальную нормативно-правовую основу социальной работы с различными категориями лиц, в том числе детей, тенденции развития их социальной защиты и ее содержание</p> <p><b>Умеет:</b> интегрировать различные модели социальной работы в контексте возрастного, индивидуального развития клиента, прогнозировать динамику социальной работы с ними; рейтинговой оценки динамики их социального прогресса</p>

PO 10	<p><b>Знает:</b> содержание и нормативно-правовую основу организации деятельности социальных служб различного профиля, специфику профессиональной деятельности в них</p> <p><b>Умеет:</b> предупреждать и разрешать проблемы коммуницирования в условиях социальных служб; организовывать профессиональную деятельность в дифференцировать профессиональные задачи во взаимодействии с другими специалистами в социальных службах</p> <p><b>Владеет:</b> методами профессиональной экспертизы в различных типах социальных служб; оценки деятельности и прогнозного анализа развития социальных служб различного профиля</p>
-------	--

## Модель выпускника образовательной программы



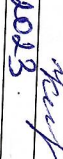



Форма 7

Атрибуты:  
 Высокий профессионализм в области социальной работы  
 Эмоциональный интеллект  
 Адаптивность к глобальным вызовам  
 Лидерство  
 Предпринимательское мышление  
 Глобальная гражданственность  
 Понимание значения принципов и культуры академической честности

Типы компетенций	Описание компетенций
1. Поведенческие навыки личностные качества (Softskills)	И способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень. Демонстрирует значительные лидерские качества, инновационность и самостоятельность в трудовой и учебной деятельности в новых контекстах, требующих решения проблем, связанных множественным взаимодействием факторов. Проявляет способность к творчеству в профессиональной деятельности, инициативе в управлении, принимать ответственность за развитие профессионального знания и за результаты в решения в различных условиях. Владеет иностранным языком, умеет работать в команде, планировать профессиональную деятельность, принимать Разрабатывает социальные программы и проекты в области социальной защиты населения на основе методов сбора данных, их обработки и анализа с использованием информационных технологий в профессиональной деятельности, активной коммуникации в новом социальном формате. Владеет способностями к самостоятельному приобретению и использованию, в том числе, с помощью информационных технологий
2. Цифровые компетенции (Digital skills):	Способен использовать знания педагогики и психологии высшей школы, построения социального образования организации учебного процесса подготовки социальных работников; применять результаты научных исследований в решении конкретных научно-исследовательских задач, личностном и профессиональном саморазвитии. Организует и проводит реабилитационную и адаптационную деятельность с различными категориями лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации. Анализирует и применяет современные социальные технологии в реализации профессиональными деятельности. Осуществляет управление процессом социальной защиты населения на всех уровнях, проводит мониторинг качества управления, оценку его эффективности, подбора методов и средств менеджмента.
3. Профессиональные компетенции (Hardskills)	

**Разработчики:**

Члены рабочей группы:  
 Заведующий кафедрой социальной работы и социальной педагогики  
 Ассоциированный профессор кафедры социальной работы и социальной педагогики  
 Магистрант 1 курса 7М11401 Социальная работа  
 Образовательная программа рассмотрена на совете факультета от 31.03.2013  
 Образовательная программа рассмотрена на заседании Академического совета от 28.04.13  
 Образовательная программа рассмотрена и утверждена на заседании Правления университета от 30.05.2013

 Джамалиева Г. Ж.  
 Кендибекова Ж. Х.  
 Кенжебай Т. Ж.  
 Т. Жусейнбек  
 С. А. Смаилова  
 А. Д. Макатова